

Conexiones Profesionales

Conexiones Profesionales es un plan de estudios para estudiantes en grados de 9-12 ofrecido por Hermandad Unida de Carpinteros y Ebanistas de América. Se utiliza para complementar el currículo existente de las escuelas o como su propio programa independiente. Conexiones Profesionales está diseñado para los estilos de aprendizaje modernos de hoy. Todos los planes de lecciones, dibujos de trabajo, rúbricas de calificación, evaluaciones de proyectos y alineación del marco estatal se han completado para uso de los maestros. Conexiones Profesionales no solo enseña importantes habilidades prácticas para todos los estudiantes, sino que también brinda a los estudiantes un camino directo hacia una carrera en la construcción, ¡con los estudiantes obteniendo créditos para el programa de aprendizaje mientras aún están en la escuela!

Para obtener más información sobre Conexiones Profesionales, escanee el código QR o visite nasrcc.org/YourFuture.

Nuestros nuevos socios de Conexiones Profesionales:

The Greater Southern Tier (GST) BOCES – Painted Post, NY

Millbury Memorial Junior/Senior High School – Millbury, MA

Salem High school – Salem, MA

Coalición Toma Medidas para Abordar la Tendencia Preocupante en las Escuelas Vocacionales de Massachusetts

Una coalición de grupos de defensa educativa en Massachusetts afirma que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria utiliza criterios que permiten prácticas de admisión excluyentes en escuelas vocacionales que afectan a estudiantes de color, hablantes nativos de inglés, estudiantes económicamente desfavorecidos y más.

Nuestro sindicato está comprometido con su misión de reclutar y retener una membresía diversa, y nuestras asociaciones con organizaciones comunitarias dedicadas a la diversidad en los oficios han sido particularmente valiosas en este proceso. Sin embargo, la única área de reclutamiento que, lamentablemente, se queda corta para ayudarnos a seguir aumentando una membresía diversa es el reclutamiento de las escuelas vocacionales de Massachusetts.

Del actual 34% de los aprendices de minorías en el programa de Carpinteros, solo el 1% proviene de escuelas vocacionales de Massachusetts. La creciente caída en el número de graduados vocacionales que buscan ingresar a programas comerciales, que ahora está en su punto más bajo, es motivo de gran preocupación.

“Me pregunto a cuántos estudiantes no se les está dando la oportunidad de seguir una carrera con buen pago en los oficios de la construcción debido a un proceso de admisión que los excluye de esta oportunidad,” dijo Tom Fischer, Director Ejecutivo de NASCTF y miembro de la coalición tomando acción.

Es crucial que los programas vocacionales de las escuelas secundarias de Massachusetts encuentren soluciones que conduzcan a una matriculación mayor y más diversa de estudiantes en los oficios especializados al momento de la graduación.

"En algunas escuelas secundarias técnicas vocacionales en Massachusetts, más del 70% de los graduados asisten a la universidad como el siguiente paso en sus carreras," agregó Fischer. "Dada la tremenda necesidad de oficios calificados y el potencial de altos ingresos en esos oficios, que son limitados, deben otorgarse a los estudiantes que tienen un verdadero deseo de seguir carreras en oficios como la carpintería."